

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Михайловская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Михайловская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Михайловская СОШ
(протокол от __30 марта 2021__ г. № __)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Михайловская СОШ
_____/Кириллова В.В./
__1__ апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Михайловская средняя общеобразовательная школа**

**Аналитическая часть
Информационная справка о школе.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа (МОУ Михайловская СОШ)
Директор	Кириллова Вера Владимировна
Адрес организации	674363 Забайкальский край Нерчинско-Заводский район с.Михайловка ул.Погодаева дом46
Телефон, факс	(248) 4-17-51, (914) 455-38-09
Адрес электронной почты	shkolamichail@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Нерчинско-Заводский район», Функции и полномочия учредителя исполняет Комитет образования Администрации муниципального района «Нерчинско-Заводский район»
Дата создания	1974год
Лицензия	Лицензия. 02.марта 2018г. Школа получила лицензию (серия75Л02 № 0001327, регистрационный номер 56), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации. 24 мая 2024г. Школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 75АА №000341, регистрационный номер 50). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 24 мая 2024г.

МОУ Михайловская СОШ (далее – Школа) расположена в с.Михайловка. Все семьи обучающихся проживают в собственных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- Цикловое МО учителей
- МО педагогов начального образования.
- МО учителей работающих в 9,11 классах

Характеристика педагогического состава:

В МОУ Михайловская СОШ работают 12 учителей, из них:

№	Уровень образования	Количество /%
1	Высшее педагогическое образование	8/66%
2	Высшее образование (ВСГИК)	1/8,5 %
3	Среднее профессиональное педагогическое образование	2/17% (один из них получает высшее педагогическое образование в ЗабГУ)
4	Обучается в педагогическом колледже (выпускной курс)	1/8,5%
	Всего:	12

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень квалификации педагогов

Категория	%
Педагоги с высшей КК	8%
Педагоги с I КК	42%
Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	33%
Молодые специалисты	17%
не аттестованы, т.к. стаж работы в ОО менее 2 лет	0%

Образовательные результаты

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020-2021 уч. году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	37
Основная образовательная программа основного общего образования	37
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2020-2021 году в образовательной организации получали образование 76 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:
 основная образовательная программа начального общего образования;
 основная образовательная программа основного общего образования;
 основная образовательная программа среднего общего образования;

Статистика показателей за 2019-2021годы

Показатели	Учебные годы		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся	80	82	76
«отличники»	6	6	4
на «4» и «5»	22	20	26
% качества	40,2%	37%	44%
% успеваемости	97%	99%	100%

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		уч год	уч год	уч год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	80	82	76
	– начальная школа	38	39	37
	– основная школа	35	37	37
	– средняя школа	7	6	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	–
	– начальная школа	–	1	–
	– основная школа	1	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	-	1
	– в основной школе	-	-	1
	-- в средней школе	1	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

Показатели	Учебные годы		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100%	92%	100%
Окончивших год на «отлично»	1чел/4%	2чел/8%	2чел/6%
Окончивших год на «4» и «5»	12чел/48%	11чел/42%	13чел/44%
Качество знаний	52%	50%	50%

Сравнительный анализ качества знаний показывает, что процент качества знаний остается стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

Показатели	Учебные годы		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	94%	100%	100%
Окончивших год на «отлично»	4/11%	4/10%	4/11%
Окончивших год на «4» и «5»	4/11%	4/10%	10/27%
Качество знаний	22%	20%	38%

Сравнительный анализ качества знаний показывает небольшой спад (на 2% в 2020г.) и

значительную положительную динамику в 2021г.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

Показатели	Учебные годы		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100%	100%	100%
Окончивших год на «отлично»	1/14%	0	0
Окончивших год на «4» и «5»	4/57%	5/83%	2/100%
Качество знаний	71%	83%	100%

Сравнительный анализ качества знаний показывает положительную динамику.

Результаты ГИА 9 классов за три года.

ГИА-9 2019 года

В 9-м классе обучалось 7 человек. Учащиеся 9 классов сдавали четыре экзамена – два обязательных предмета: русский язык и математику, два по выбору

Статистика успеваемости и качества

Предмет	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.балл	Успеваемость	Качество
Русский язык	7	0	2	4	1	3,9	100%	71%
Математика	7	0	3	3	1	3,7	100%	57%
География	6	0	2	2	2	4	100%	66%
Биология	1	0	1	0	0	3	100%	0%
Обществознание	5	0	2	1	2	4	100%	60%
Физика	2	0	1	1	0	3,5	100%	50%

ГИА-9 2020года

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года - выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Аттестат об основном общем образовании получили 7 выпускников 9 класса

Статистика успеваемости 9 кл. по итогам 2019-2020уч.г.

Предмет	Отметки				Успеваемость	Качество	Ср.балл
	2	3	4	5			
Рус. язык	0	7	0	0	100%	0	3
Математика	0	7	0	0	100%	0	3
Обществознание	0	5	2	0	100%	29%	3,3
Биология	0	5	2	0	100%	29%	3,3
География	0	4	3	0	100%	43%	3,4
История	0	7	0	0	100%	0	3
Физика	0	7	0	0	100%	0	3
Химия	0	5	2	0	100%	29%	3,3
Информатика	0	4	3	0	100%	43%	3,4
Иностр.язык	0	6	1	0	100%	14%	3,1
Литература	0	5	2	0	100%	29%	3,3

ГИА-9 2021года

В 9 классе государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавало 6 человек. 1 обучающийся сдавал ГВЭ по русскому языку.

Статистика успеваемости и качества.

Предметы	Успеваемость %	Качество %	ср.б.
русский язык	100	17%	23
Математика	100	50%	13

Показатели	Русский язык			Математика		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	71%	0%	17%	57%	0%	50%
Средний балл	3,9	3	3,3	3,7	3	3,6

Сравнительный анализ результатов ГИА в 9 классах за 3 года показывает резкий спад качества знаний в 2020 году как по русскому языку, так и по математике. В 2021 году процент качества знаний поднялся, но не достиг уровня 2019 года. Такой спад в качестве знаний в 2020 году связан и со способностями обучающихся, и с введением особых ограничительных мер в связи с пандемией (очно-заочный формат обучения)

Результаты ГИА-11 классов за 3 года

В 2019 году в 11 классе обучалось 3 человека. Кроме обязательных предметов все обучающиеся сдавали предметы по выбору.

Успеваемость и качество

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
Русский язык	3	100%	67%
Математика (Б)	2	100%	50%
Математика (П)	1	100%	100%
Обществознание	3	100%	33%
Литература	1	100%	100%
История	1	100%	100%

В 2020 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-го класса получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании - 4

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавал 1 человек.

Результаты ЕГЭ 2020

предмет	Русский язык	математика	физика	обществознание
Кол- во баллов	72	56	45	63
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	100%	100%	100%	100%

Так как ЕГЭ сдавал только 1 выпускник из 4 обучающихся в 11 классе, то ниже представлена таблица результатов и качества знаний по итоговым отметкам.

Учебные предметы, изучавшиеся на уровне среднего общего образования	Успеваемость	качество
Русский язык	100%	100%
Литература	100%	75%
Иностранный язык (англ.)	100%	100%
Алгебра	100%	100%
Геометрия	100%	100%
История	100%	75%
Обществознание	100%	100%
География	100%	100%
Биология	100%	100%
Химия	100%	100%
ОБЖ	100%	100%
Физика	100%	75%
Астрономия	100%	100%
Информатика	100%	100%
Искусство	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%

ГИА-11 2021 год

В 2021 году в государственной итоговой аттестации 11 класса участвовало 2 ученика. Кроме обязательного русского языка оба участника ГИА сдавали экзамены по выбору.

Результаты экзаменов представлены в следующей таблице:

Предмет	Всего уч-ся	В % к общему кол-ву уч-ся	Мин. Порог в баллах	Кол-во уч-ся, прошедших мин. порог	В % к общему кол-ву сдававших	Кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог	Ср. тестовый балл
Русский язык	2	100	36	2	100	0	64
Литература	1	50	32	1	100	0	68
Математ проф	2	100	27	2	100	0	48
Биология	1	50	36	0	100	1	32
Обществознание	2	100	42	2	100	0	60

Сравнительный анализ ГИА по русскому языку и математике за 3 года

Показатели	Русский язык			Математика		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	67%	100%	100%	33%	100%	100%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике свидетельствует о росте качества знаний и стабильности успеваемости у выпускников 11

класса.

Так же следует отметить тенденцию к снижению количества обучающихся в 10 класс.

Так, в 2018-2019 учебном году в 10 класс пришли обучаться лишь 4 человека из девяти, окончивших 9 класс;

В 2019-2020 году в 10 класс поступило лишь 2 ученика из 7 выпускников 9 класса.

В 2020-2021 году в 10 класс не пришел ни один из выпускников 9 класса

В 2021-2022 году в 10 классе обучается 2 человека из 7 выпускников 9 класса.

Анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов за 3 года

Показатели трудоустройства	2019год		2020 год		2021 год	
	9кл	11кл	9кл	11кл	9кл	11кл
Количество выпускников	7	3	7	4	7	2
В 10 класс	2/29%	-	0	-	2/29%	
ССУЗ	3/42%	1/33%	4/57%	3/75%	4/57%	
ВУЗ	-	2/67%	-	1/25%	-	2/100%
Лицей в г.Чита					1/14%	
Работа	2/29%		3/43%		1/14%	

Анализ результатов трудоустройства выпускников 9 классов показывает, что:

- показатель поступления в ССУЗ после 9 класса имеет положительную динамику (поднялся с 42% до 57%);

- показатель поступления в 10 класс сначала упал с 29% до нуля, а в следующем году вернулся на прежний уровень

- показатель трудоустройства на работу сначала вырос с 29% до 43%, а затем снизился до 14%.

Анализ трудоустройства выпускников 11 класса показывает, что

- количество поступающих в ВУЗ по окончании 11 класса, сначала упало с 67% до 25%, а затем поднялось до 100%. Такие резкие колебания обусловлены тем, что 2020 год проходил в условиях пандемии, школьники обучались дистанционно в очно-заочном формате, поэтому лишь один из четырех выпускников 11 класса решился сдавать экзамены, чтобы поступить в ВУЗ. Остальные 3 человека не решились выйти на экзамены и поэтому поступили в ССУЗ.

Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии со следующей целью: ***создание воспитательного пространства и равных условий, способствующих формированию и развитию у обучающихся нравственных качеств личности, гражданственности, патриотизма, познавательных интересов, ценностного отношения к образованию и здоровью, раскрытию их индивидуальных особенностей, и обеспечивающих возможности для получения социального опыта, социализации, самоопределения и самореализации как обучающихся с высоким потенциалом, так и слабоуспевающих в условиях как очного, так и дистанционного обучения и воспитания.***

Для реализации данной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Сформировать личность обучающегося как социально активного гражданина и патриота своей школы, села, края, страны.
2. Создать условия формирования ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.
3. Повысить уровень воспитанности учащихся, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам.
4. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы – базового и дополнительного образования, социума, ученического самоуправления – для развития

интеллектуальных и индивидуальных способностей учащихся для дальнейшего профессионального самоопределения.

5. Обеспечить повышение роли родительской общественности на уровне социального партнерства.
6. Организовать психолого-педагогическую помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В ходе достижения цели и решения поставленных задач были определены и планируемые результаты ВР:

1. У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
2. Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
3. Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования.
4. Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
5. Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию.
6. Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.
7. Сформирована система наставничества.

Реализация поставленных задач осуществлялась через организацию воспитательных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, организацию дежурства по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д. в условиях соблюдения ограничений введённых Роспотребнадзором в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции. В связи с ограничениями воспитательная работа осуществлялась классными руководителями в рамках отдельного классного коллектива с соблюдением санитарных правил.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

- **познавательной**, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- **художественной**, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- **спортивной**, способствующей здоровому образу жизни;
- **общественной**, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась в соответствии с ежегодным планом работы школы и планами классных руководителей.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Направление	Цели и задачи по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание (Я-гражданин России)	Цель: формирование гражданской позиции и ценностного отношения к Отечеству, малой родине, к историческому прошлому и будущему своей страны, осознания своей роли в нем. Задачи: <ul style="list-style-type: none">• Способствовать усвоению учащимися основных составляющих понятия «патриотизм».• Оказывать содействие и помощь в поисковой работе, в написании исследовательских и творческих работ по истории края, села, школы и т.п.• Способствовать формированию правовых знаний.• Продолжить работу по созданию патриотического клуба и виртуального школьного музея

<p>Духовно-нравственное воспитание («Нравственность»)</p>	<p>Цель: формирование у учащихся системы нравственных ценностей, ценностного отношения к Человеку (себе самому и другим людям), Отечеству, Семье, Миру, Земле, воспитание толерантности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать и развивать у учащихся нравственную культуру через систему тематических классных часов и общешкольных мероприятий; • Формировать и развивать позитивное отношение к обычаям и традициям семьи, своего народа. • Способствовать созданию в ученическом коллективе атмосферы эмоциональной отзывчивости, защищенности, взаимной ответственности. • Развивать у учащихся желание знать, понимать и действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
<p>Общеинтеллектуальное развитие и проектная деятельность («Знания»)</p>	<p>Цель: формирование у учащихся ценностного отношения к знаниям, потребности к самообразованию, стремления к получению хорошего образования; развитие у них навыков работы с дополнительной литературой, расширение кругозора и повышение уровня эрудиции, воспитание ответственности, целеустремленности, самостоятельности через систему внеклассных и общешкольных мероприятий в условиях состязания и творческой атмосферы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать условия для организации творческой познавательной деятельности; • оказывать учащимся содействие в подготовке и проведении познавательных мероприятий • формировать интерес к знаниям.
<p>Общекультурное («Творчество»)</p>	<p>Цель: развитие творческого потенциала и способностей учащихся через вовлечение их во внеклассные общешкольные мероприятия и систему кружков дополнительного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для проявления учащимися своей индивидуальности в досуговой деятельности. Ознакомить их с кружками, работающими в школе. • Разнообразить формы творческой деятельности учащихся (театрализованные представления, фольклорные праздники, игровые развлекательные программы, фестивали детского творчества, смотры песни и строя, конкурсы, викторины, КВН, КТД и т.п.) • Привлекать учащихся всех классов к разработке эстетического оформления школьного пространства, проводить выставки, конкурсы и ярмарки прикладного творчества.
<p>Спортивно-оздоровительное воспитание («Здоровье и спорт»)</p>	<p>Цель: формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, развитие навыков здорового и безопасного образа жизни, профилактика употребления табака, наркотиков и других токсических веществ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для организации и проведения спортивных состязаний и мероприятий по пропаганде ЗОЖ. • Профилактика детского травматизма на улице и в быту • Организация просветительской работы по вопросам профилактики употребления ПАВ.

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы школьного спортивного клуба
Трудовое воспитание и профориентация («Труд»)	<p>Цель: воспитание социальной активности и ответственности школьников через участие в мероприятиях по поддержанию чистоты, порядка и красоты в школе, селе, на близлежащих природных участках.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширить сферу деятельности волонтерского отряда, • Совместно с классными руководителями спланировать работу по профориентации; • Прививать любовь к труду, воспитывать уважительное отношение к людям труда; • Развивать навыки сотрудничества, развития взаимоотношений в трудовом коллективе; навыки организации труда и рабочего места. • Формировать умения доводить начатое дело до конца.
Ученическое самоуправление	<p>Цель: становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы; • создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности; • развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников; • создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Организация воспитательной работы осуществлялась в соответствии с планами мероприятий всех подразделений. План реализован на 100%

В течение года осуществлялся мониторинг занятости обучающихся внеурочной деятельностью (кружки, курсы, внеклассные мероприятия) и участия детей в спортивных и творческих конкурсах, проектах.

Так, по школьной статистике в 2021занятость обучающихся в кружках составила 72 человека – 96% от общей численности обучающихся.

Мониторинг участия обучающихся в творческих конкурсах и мероприятиях свидетельствует о повышении творческой активности обучающихся, а так же о качественном росте уровня участников. Данные мониторинга приведены ниже

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников Учитываются 1 раз	Количество победителей и призеров
Муниципальный	20	46	1 место – 29 2 место – 10 3 место – 10
Региональный	15	48	1 место – 4 2 место – 3 3 место – 3
Всероссийский	10	55	Сертификаты участников дипломы и похвальные грамоты победителям олимпиад на платформе Учи.ру

Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебной и творческой деятельности.

В течение нескольких лет в школе ведется работа с обучающимися, имеющими высокие способности в той или иной сфере, и с обучающимися имеющими повышенную мотивацию к учебной и творческой деятельности.

В 2021 году данные мониторинга следующие:

Всего обучающихся с повышенными способностями высокой мотивацией (чел/% от общего числа уч-ся)	Виды одарённости (кол-во человек/ % от числа одарённых)			
	Художественное творчество	Спорт	Организаторские способности	Интеллект Исследовательская деятельность
15/20%	9 /60%	4/27%	2/13%	7/46%

Большинство из обучающихся данной группы проявили способности в нескольких направлениях. Все учащиеся получили возможность реализовывать свои способности в соответствии с интересами и возможностями.

Состояние профилактической работы

Профилактическая работа велась по нескольким направлениям:

1. Изучение семей и составление социального паспорта, карточек учёта детей «группы риска». Ниже в таблице представлены данные социального паспорта семей обучающихся.

№	Категории семей	Кол-во обучающихся	%
1	обучающиеся, которые воспитываются в малообеспеченных семьях	39	51%
2	обучающиеся воспитываются в многодетных семьях	22	27%
3	обучающиеся воспитываются в полных семьях	62	81%
4	обучающиеся воспитываются в неполных семьях	14	19%
5	обучающиеся воспитываются в семьях, где работают оба родителя,	24	31%
6	обучающиеся воспитываются в семьях, где оба родителя являются безработными	1	1%
7	обучающиеся воспитываются в семьях, где единственный родитель является безработным	0	0
8	обучающиеся воспитываются в семьях, где один родитель является инвалидом	0	0
9	обучающиеся воспитываются в семье, где оба родителя имеют высшее образование	3	3%
10	обучающиеся воспитываются в семьях, где один из родителей имеет высшее образование	2	2%
11	обучающиеся находятся под опекой	2	2%
12	обучающиеся состоящие в школе на бесплатном питании	62	81%
13	обучающиеся состоят на внутришкольном учете	4	5%
14	семьи, в которых воспитываются дети, состоящие на учете в КДН и ЗП.	1	1%

2. Работа с социально опасными семьями и детьми девиантного поведения, состоящими на ВШУ.

Основной работой в этом направлении является профилактика, в основе которой лежит комплексный подход, единство воспитательных воздействий:

- Выявление группы «риска» (прогульщики, дети с неразвитыми познавательными интересами, имеющие неблагоприятное социальное окружение).
- Выяснение и изучение причины отклоняющегося поведения, в том числе факторы, имеющие психологическую природу.
- Организация индивидуальной и групповой работы, начиная с младшего школьного возраста.

Статистика текущего года следующая: на ВШУ состояло 4 человека, из них 1- состоял на учете в ИДН и в КДНиЗП. По сравнению с предыдущим периодом наблюдается положительная динамика (уменьшение числа обучающихся состоявших на внутришкольном учете).

Материально — техническое оснащение

Для реализации образовательного процесса в МОУ Михайловской СОШ имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

В связи с переходом на новые образовательные стандарты в образовательном учреждении обеспечен доступ к информационно-коммуникационным технологиям.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: библиотека, кабинеты по предметам, кабинет информатики, спортивный зал.

Материально-технические условия МОУ Михайловская СОШ обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООПсоблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места и т.д.);
- пожарной и электробезопасности; требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территория) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- спортивным залом, игровому и спортивному оборудованию; мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю.

Учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть все необходимые условия: спортивный зал, необходимый спортивный инвентарь и оборудование. Учитель физкультуры имеет возможность использовать его на уроках и во внеурочной деятельности.

Организация питания

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую. Питание организовано в соответствии с меню и графиком, утвержденным директором школы.

Школьная столовая обеспечена всем необходимым оборудованием.

Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды.

Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно, обучающимся 5-11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляется горячий обед. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие обеды или завтраки за полную родительскую плату.

Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор

оборудования, позволяющее осуществлять подогрев и сохранять пищевую ценность продукции Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Таким образом, школа создает условия для осуществления образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с Законом об образовании в РФ и ФГОС.